

I.S.F.D N° 46

PROGRAMA 1° AÑO A

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFIA

ESPACIO CURRICULAR: SOCIO-POLITICA

CICLO LECTIVO: 2022

**PROFESORA: Mgtr. Adriana Silvia Corvalán adsicor@hotmail.com
adrianacorvalan593@gmail.com**

La Perspectiva Socio-Política aborda los conceptos y relaciones entre Política, sociedad y educación. La educación como política de Estado. La educación como componente de la organización social abarcando sus dimensiones ética, política y económica del hecho educativo.

Realizaremos un recorrido histórico donde se analizará el lugar del Estado a través del tiempo y los nuevos roles que fue asumiendo según el avance del capitalismo. Se abordará las causas y consecuencias de las crisis de las décadas del '60, '70, '80 y '90.

A partir del nuevo escenario mundial se torna relevante las reflexiones sobre la globalización como sustento ideológico del neoliberalismo considerando sus consecuencias reflejadas en la pobreza, exclusión, fragmentación social y dualidad generalizada. Focalizaremos los entramados de las funciones sociales de la escuela a partir de la reproducción a la reconstrucción crítica del conocimiento y la cultura.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Conocimiento del marco legislativo, fines y principios del Sistema Educativo Nacional, su articulación con el Sistema Educativo Provincial y su proyección en las instituciones.
- Interpretación del rol del Estado en diferentes períodos históricos y su impacto en las políticas educativas.
- Reconocimiento de las relaciones entre política, estado y educación S XIX, XX y XXI.
- Comprensión del contexto de las actuales políticas educativas, debates y desafíos.
- Adquisición de los fundamentos sociológicos, económicos, políticos e históricos que posibilitan interpretar la realidad educativa actual.

- Identificación de los distintos tipos de instituciones que integran el Sistema Educativo y las maneras en que se articulan.
- Comprensión de la estructura y la dinámica de las Instituciones Educativas y sus múltiples interacciones.
- Interpretación de la incidencia de los distintos agentes socializadores en el proceso educativo.
- Identificación de las concepciones de institución escolar a lo largo del tiempo y en el presente.
- Desarrollo de funciones intelectuales de observación, comparación, asociación, análisis, síntesis, generalización para comprender y explicar el abordaje de los diferentes marcos teóricos.

BLOQUE I

Perspectiva histórica y transformaciones actuales del Sistema Educativo Nacional y Provincial

Política, sociedad y Educación. Conceptos y relaciones. La Educación como política de Estado. Modelos de Estado: liberalismo, de bienestar, Keynesiano, neoliberal, neoconservador.

El origen de la escuela pública argentina. Principales enfoques y conceptos para la interpretación y análisis de las relaciones entre educación y sociedad: socialización, capital cultural, cambio social, estratificación social.

EL sistema educativo tradicional. El proyecto político de la generación del '80. La Ley 1420- Ley Lainez (1905)- Ley de transferencia de Servicios Educativos 24.049.

La escuela pública argentina y la crisis educativa de las décadas del '60, '70, 80 y '90.

Recorrido histórico focalizando las relaciones entre política y Educación:

- Peronismo (1946-1955) Proyecto político y Educación.

-La década del '70 y las experiencias innovadoras en educación.

-Dictadura (1976-1983): disciplinamiento social y apertura de la economía

-Alfonsín, Raúl (1983-1989): el proyecto educativo democrático. Período posdictatorial y la función asistencial del Sistema educativo. 1° Congreso Pedagógico Nacional.

-Menem, Carlos Saúl (1989 -1999): Ley de reforma del estado. Políticas Neoliberales. La transformación educativa de los '90. Conflicto docente y la carpa blanca. La descentralización educativa en Argentina. El origen centralizado de los Sistemas educativos latinoamericanos. La crisis del estado de bienestar. Lógicas

políticas de los procesos de descentralización. Los nuevos roles de los actores. Ley Federal de Educación. N° 24.195.

-Kirchner, Néstor (2003-2007): EL papel de estado en la economía y en la educación. Las políticas sociales y la política educativa. Ley de financiamiento educativo. Ley de Fondo Nacional de Incentivo docente. Ley de Garantía del salario docente . Ley de Educación Sexual Integral.

Globalización, Neoliberalismo y Educación. Las consecuencias de la globalización y el impacto en la educación. El nuevo escenario mundial. La globalización como sustento ideológico del neoliberalismo. Consecuencias para la Argentina: pobreza, exclusión, fragmentación social y dualidad generalizada. La educación y los nuevos desafíos. EL protagonismo de los organismos internacionales, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional.

BLOQUE II

Conocimiento y socialización

El conocimiento como producción social. Escuela y conocimiento. El conocimiento didáctico.

Los métodos en la producción de conocimiento. El conocimiento tecnológico.

El conocimiento en la escuela. Los contenidos escolares. EL tratamiento curricular de los contenidos. Las transformaciones del conocimiento en el aula.

Los contenidos como núcleo de la función social de la escuela.

La transferencia social del conocimiento. Las formas del conocimiento en el aula.

Los conocimientos escolares. Las diferencias relativas al conocimiento erudito, el conocimiento a enseñar y el conocimiento enseñado.

Los nuevos desafíos del S XXI en la sociedad del conocimiento.

Las funciones sociales de la escuela: de la reproducción a la reconstrucción crítica del conocimiento y la cultura.

Nuevos compromisos de la escuela: formación crítico-constructiva, pensamiento pluralista y conciencia ciudadana para la transformación social.

Sujetos, opinión pública y espacio público. Medios, escuela, prácticas mediales y prácticas docentes.

La incidencia de los medios de comunicación.

BLOQUE III

Educación y Sociedad.

El sistema educativo como subsistema del sistema social.

La educación como componente de la organización social. Dimensiones ética, política y económica del hecho educativo. La educación como política del estado Provincial

Paradigma multidimensional de la administración de la educación.

La educación como política de estado Nacional. La ley de Educación nacional N° 26.206. Rol del Estado nacional (Art. 1 al 10). Ley de Educación Provincial N°13688. Principios, derechos y garantías. (Art. 1 al 15). Fines y objetivos de la política educativa. (Art. 16).

La educación como derecho, como medio de acceso a la movilidad social, como instrumento de cambio.

BLOQUE IV

Sistema Educativo, estructura y dinámica

EL sistema educativo de la Pcia de Bs. As: funciones de la Dirección General de Cultura y Educación, del Consejo General de Educación, de la Subsecretaría de Educación de las Direcciones de la Rama.

La Institución escolar. Concepto. Componentes. Características. Ámbitos. La institución escolar. Estructura y dinámica de la institución escolar. Actores institucionales: roles y funciones. La cultura escolar. Nuevos modelos de gestión institucional. Los contratos fundacionales.

Relaciones de las instituciones educativas con los niveles centrales y organismos de conducción distrital.

Su rol en el sistema educativo provincial. Articulación interinstitucional e interrrama.

La institución escolar y sus políticas en relación a los contextos en los que está inserta. EL lugar del currículum en el contrato entre la escuela y la sociedad.

La educación formal, no formal e informal.

La micropolítica. Críticas a las teorías empresariales y a las teorías de sistemas.

La perspectiva micropolítica: poder- conflicto – intereses- disputas ideológicas.

BIBLIOGRAFÍA

BLOQUE I – II- III –IV

- ✓ Tedesco, Juan Carlos. Educación Popular Hoy. Ideas para superar la crisis. Cap 1. “El sistema educativo tradicional”. Editorial Fondo de cultura económica
- ✓ La generación del 80. Canal encuentro. https://www.youtube.com/watch?v=Wlp_rilSWks
- ✓ Especial Ley1420 <https://www.youtube.com/watch?v=7Pvk8K7Y6FY&t=8s>

- ✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología: “La tarea docente: la tarea de cruzar fronteras y tender puentes”
- ✓ Consejo Nacional de Educación. Ley 1420 de Educación común y su reglamentación. Bs. As. 1964
- ✓ Revista Hoy en el trabajo social N° 28. La escuela pública argentina y la crisis educativa. Cap II.

- ✓ La Educación en los gobiernos peronistas (1946/1955)
https://www.youtube.com/watch?v=zrRZG9Slpy8&ab_channel=LaBaldrichTV
- ✓ La Educación en épocas de dictadura militar
https://www.youtube.com/watch?v=_ozPHiZ35p0&ab_channel=LaVaquitaSolidaria
- ✓ La Educación en la presidencia de Raúl Alfonsín
https://www.youtube.com/watch?v=hNjq5Bn-MME&ab_channel=HitosArgentos
- ✓ La Educación en las presidencias de Carlos Saúl Menem
https://www.youtube.com/watch?v=CIKtuENY5Z0&ab_channel=GFLIXONLINEGFLIXONLINE
- ✓ Conflicto docente y protesta social en la Carpa blanca.
https://www.youtube.com/watch?v=2c86HNXYgvl&ab_channel=TelenueveTelenueve
- ✓ La Educación en la presidencia de Néstor Kirchner
https://www.youtube.com/watch?v=ldshaSZZE0&ab_channel=SoberaniaPedagogicaRosario
- ✓ Discurso de Néstor Kirchner en el Congreso Nacional 2004
https://www.youtube.com/watch?v=rJsekoQpkMY&ab_channel=CristinaFern%C3%A1ndezdeKirchner

- ✓ Filmus, Daniel. La descentralización educativa en Argentina: elementos para el análisis de un proceso abierto. Coloquio regional sobre descentralización de la Educación.
- ✓ Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Ley Federal de Educación N° 24.195. 1995
- ✓ Ley Nacional de Educación N° 26.206/05. Rol del Estado Nacional. (Art. 1 al 17)
- ✓ Ley Provincial de Educación N° 13.688/07 (Art. 1 al 16 y Cap VI Educación Superior art. 30 al 35).
- ✓ Recopilación de las Leyes educativas hasta la Ley Nacional N° 26206 https://www.youtube.com/watch?v=5wYQ6tn8xVs&ab_channel=AdriellLudue%C3%B1a
- ✓ Entrevista a Daniel Filmus. Ley de Educación Nacional N° 26206 https://www.youtube.com/watch?v=k5hVQOdEReY&t=47s&ab_channel=Televisi%C3%B3nP%C3%BAblica
- ✓ Braslavsky, Cecilia. La discriminación educativa en Argentina. Hacia la comprensión de la función social de los Sistemas Educativos. Flacso. Grupo Editor Latinoamericano.
- ✓ Manuel de Puelles Benitez. "Globalización, neoliberalismo y educación". Revista Avances en Supervisión Educativa. Revista N° 11- 2009 . España
- ✓ Pedró Francesc. "Los sistemas educativos Iberoamericanos en el contexto de la globalización". VIII conferencia Iberoamericana de Educación.
- ✓ Universidad Pedagógica (Unipe). 30 años de Educación en democracia.
- ✓ Tenti Fanfani, Emilio. La escuela y la cuestión social. Cap II Editorial siglo XXI
- ✓ Martínez Boom, Alberto. "Políticas educativas en Iberoamérica". OEI. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la ciencia y la cultura. Madrid. 2001

- ✓ Braslavsky, Cecilia. "Rehaciendo escuelas". Re-lectura de la agenda educativa en el cambio de siglo: sentidos, conceptos y controversias. Cap. 1. Editorial Santillana.
- ✓ Candela, Antonia. "Transformaciones del conocimiento científico en el aula". Cap VI. Rockwell, la escuela cotidiana. Editorial Paidós
- ✓ Cullen, Carlos. "El conocimiento". Módulo para el programa de transformación de la formación docente. Bs. As. Editorial Paidós. 1993.
- ✓ Frigerio, Graciela/ Poggi, M/ Tiramonti, G. "Las Instituciones educativas y el contrato histórico".
- ✓ Frigerio Graciela/Poggi, Margarita. Las Instituciones educativas. Cara y Ceca. Cap 3. Actores, instituciones, conflictos. Editorial Troquel. 1992
- ✓ Lidia Fernández . Canal encuentro: Análisis Institucional

https://www.youtube.com/watch?v=gABtga6p9Zw&ab_channel=MaterialesUCH

Graciela Frigerio. Canal encuentro: El sentido de las Instituciones educativas

https://www.youtube.com/watch?v=KKhso1fuuFM&t=488s&ab_channel=MaterialesUCHMaterialesUCH

- ✓ Ball, Stephen. "La micropolítica de la escuela. Editorial Paidós. 1990
- ✓ Tedesco, Juan Carlos. "La educación y los nuevos desafíos de la formación del ciudadano". Revista electrónica. 1996

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las pautas de evaluación, calificación y acreditación se enmarcan en la Resolución 4043/09 pautada para el Nivel Superior y sus modificatorias.

Durante el desarrollo de la cursada presencial se evaluará el desempeño de los estudiantes y la adquisición de los saberes considerándose los siguientes aspectos:

- ✓ Asistencia a las clases presenciales.
- ✓ Producción de textos académicos.
- ✓ Presentación oral del análisis de videos educativos durante la cursada en grupos de trabajo.
- ✓ Autonomía en la construcción del conocimiento y reflexión sobre los procesos de apropiación del objeto de estudio.
- ✓ Capacidad crítica.

- ✓ Integración de los campos teóricos –prácticos y relaciones conceptuales.
- ✓ Fluidez en el manejo de la información y pertinencia en el uso del material bibliográfico.
- ✓ Participación activa en las actividades de clase y exposiciones.
- ✓ Capacidad para trabajar en grupos en espacios de consenso y disenso.
- ✓ Responsabilidad.
- ✓ Superación de dificultades.
- ✓ Capacidad de diálogo y comunicación.
- ✓ Interacción interpersonal.
- ✓ Vocabulario disciplinar
- ✓ Evaluación escrita individual en 2 (dos) instancias de parciales presenciales (julio/octubre) y recuperatorios (noviembre). Mesa de examen final diciembre/febrero o según la fecha que decida el estudiante.
- ✓ Asistencia en las fechas que se programen las dos instancias de parcial escrito. Ante ausentismo presentar justificación debidamente fundamentada mediante constancia médica pertinente.
- ✓ Producción de un trabajo escrito integrador por grupos en el mes de octubre. Se considerará en la producción del texto la presentación en tiempo y forma, la coherencia, cohesión, ortografía, legibilidad, capacidad de síntesis de ideas relevantes, uso de términos específicos y capacidad de transferencia.
- ✓ Ante situaciones y/o problemáticas que afecten la cursada establecer comunicación formal en tiempo y forma con la docente.

Mgtr. ADRIANA SILVIA CORVALAN

Mgtr. En Políticas y Administración de la Educación. Lic. En Ciencias de la Educación. Lic. En Gestión Educativa. Técnica Universitaria en Desarrollo Curricular. Diplomatura en Neurociencias. Diplomatura en Programación Neurolingüística. Diplomatura en Inteligencia Emocional.